

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада
комбинированного вида №23
протокол № 5 от 24.05.23г.
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 23
С.И. Шваб



**Репертуарно – методический
материал**

«Путешествие по звёздам»

Автор:

Берестова Эльмира

Владимировна,

музыкальный руководитель

2023г.



Аннотация.

Репертуарный сборник «Путешествие по звездам» предназначен для работы педагогов в группах старшего дошкольного возраста при подготовке к празднику, посвященному Дню космонавтики.

Использование музыкальных материалов, доступных дошкольному возрасту, достигает решение главной цели моей работы и музыкального воспитания в детском саду – воспитание патриотизма.

Пояснительная записка.

Данная работа оказывает методическую помощь при подборе музыкального репертуара к празднику, посвященному Дню космонавтики.

Эта форма организации деятельности с детьми старшего дошкольного возраста актуальна, она отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), а именно реализации Программы, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка.

Историческая справка.

Праздник Космоса введен совсем недавно и очень сложно подобрать музыкальный репертуар для проведения мероприятия, так как практически отсутствуют детские мелодии, песни, танцы о космосе. Согласно ФГОС праздник о космосе введен в образовательную программу ДООУ, согласно ФОП внесен в план воспитательной работы .

День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к жизни Родины. Тема космоса всегда интересна детям, поэтому педагоги никогда не оставляют её без внимания.

Основная задача праздников в детском саду – создать у ребенка радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру, дать представления об этом празднике. Праздник целесообразно организовать в форме активной познавательной деятельности. Для создания условий самореализации в процессе культурно – досуговой деятельности ребенка необходимо заботиться о получаемых им впечатлениях, которые должны носить разносторонний характер. Чем больше впечатлений, тем шире интересы, тем ребенок любознательнее, увлеченнее.

В приложении к данной работе подобраны сценарии, тексты песен о космосе, нотное приложение, описание танцев, диск с аранжировкой, стихи.

Значимость:

Данная разработка будет иметь интерес у музыкальных руководителей и педагогов в музыкальной деятельности по теме «Космос».

А также:

- внедрение системы взаимодействия педагогов.

- в обогащении предметно – развивающей среды по развитию музыкальных способностей дошкольников;
- в обобщении и распространении опыта работы.
-

Цель.

Использование методов и приемов в развитии музыкально – творческого потенциала у детей дошкольного возраста через формирование музыкальной деятельности в рамках ФГОС ДО.

Повысить качество развития музыкально-творческих способностей детей, патриотическое воспитание.

Образовательные задачи:

1. Приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного музыкального характера.
2. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.
3. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.
4. Формирование знаний о космосе, космонавтике и космонавтах; - приобщать к коллективным действиям и переживаниям; - развивать познавательные процессы – мышление, внимание, восприятие, память, воображение.

Развивающие задачи:

1. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.
2. Закреплять умение петь индивидуально и коллективно.
3. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

Воспитательные задачи.

1. Формировать положительное отношение ребёнка к окружающему миру.
2. Закрепить знания детей о профессии космонавт
3. Познакомить с понятием «Космическая система»
4. Воспитывать гордость за свою страну, космонавтов, за достижения советской и российской науки.

Основная часть.

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Я считаю, что разработка позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни.

Данная разработка развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе работы лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

Разработка направлена на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т. д.)).

Материалы и оборудование.

Атрибутика к танцам, нотное приложение песен, аранжировки.

Заключение.

Практическая значимость работы состоит в том, что ее может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

У детей развиваются знания о космосе, чувство патриотизма и гордости за Отечество, закрепятся имеющиеся представления о космосе; развивается любознательность, мышление, речь, память, внимание, самостоятельность; воспитывается дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну;

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в занятия, праздники заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

14 минут до старта

1. Я верю, друзья
Заправлены в планшеты
Космические карты
И штурман уточняет
В последний раз маршрут
Давайте-ка, ребята
Закурим перед стартом
У нас ещё в запасе
Четырнадцать минут

Припев: Я верю, друзья
Караваны ракет
Помчат нас вперёд
От звезды до звезды!
На пыльных тропинках
Далёких планет
Останутся наши следы!
На пыльных тропинках
Далёких планет
Останутся наши следы!

2. Наверно, нам, ребята
Припомнится когда-то
Как мы к далёким звёздам
Прокладывали путь
Как первыми сумели
Достичь заветной цели
И на родную Землю
Со стороны взглянуть

3. Давно нас ожидают
Далёкие планеты
Холодные планеты
Безмолвные поля
Но ни одна планета
Не ждёт нас так, как эта
Планета дорогая
По имени Земля

Космонавтом стать хочу!



Сообщество педагогов - d-seminar.ru

Музыка и слова Е. Бадыло

Энергично



Группа ВКонтакте

тать, как Га - га - рин сме-лым стать!
гром, я со стра - хом не зна-ком!

К звёз-дам путь он про-ло - жил, пер-вым кос-мо - нав - том
Срок на - ста - нет, и лу - на бу - дет мной по - ко - ре -

был. *для окончания*
на!

1. Космонавтом быть хочу,
Прямо к звёздам полечу!
Не угонится за мной
Даже ветер озорной.

В космос я хочу летать,
Как Гагарин смелым стать.
К звёздам путь он проложил,
Первым космонавтом был.

2. Понесёт меня вперёд
Реактивный звездолёт.
Мне пути не преградят
Ни туманы и ни град.

Пусть грохочет в небе гром
Я со страхом не знаком.
Срок настанет, и луна
Будет мной покорена!



Группа Вконтакте



Сообщество педагогов - d-seminar.ru

Марш юных космонавтов

Слова В. Антоновой



Сообщество педагогов - d-seminar.ru

Музыка Т. Шутенко

Бодро

f

mf

Как ге - ро - и - кос - мо - нав - ты, быть та - ки - ми мы хо - тим.

mf

Под - рас - тём и то - же в кос - мос не - пре - мен - но по - ле - тим.

По - ле - тим, по - ле - тим, не - пре - мен - но по - ле - тим.

1. Как герои-космонавты,
Быть такими мы хотим.
Подрастём и тоже в космос
Непреренно полетим.
Полетим, полетим,
Непреренно полетим.

2. Будем в школе так учиться,
Чтоб пятёрки получать.
Будем дружно все трудиться,
Чтобы к звёздам улетать.
Улетать, улетать,
Чтобы к звёздам улетать.

3. Как отцы и деды наши,
Славить Родину хотим.
В честь страны своей России
Мы в ракетах полетим.
Полетим, полетим,
Мы в ракетах полетим.

Я к звездам полечу!

Слова Т. Рядниковой

Музыка А. Комирова

Умеренно

1. Ко-

-гда я ста-ну взро-слым, я к звё-здам по-ле-чу. Как ко-смо-навт Га-га-рин, ге-

-ро-ем отать хо-чу. О - гро-мна-я ра-ке-та по - мчи-тся ко-бла-кам. И

я при-вет на Зе-млю со - рби-ты пе-ре-дам. При - вет,- ру - ко - ю по-ма-

- шу. При - вет,- всех в ко - смос при - гла - шу. Ско-

The musical score is written in 4/4 time. It features a vocal line and a piano accompaniment. The piano part includes chords and a rhythmic bass line. Dynamics include *mp*, *cresc.*, and *mf*. The score is divided into five systems, each with a vocal line and a piano accompaniment. The key signature changes from C major to B-flat major in the final system.

Когда я стану взрослым,
Я к звёздам полечу,
Как космонавт Гагарин,
Героем стать хочу.

Огромная ракета
Помчится к облакам.
И я привет на землю
С орбиты передам.

Припев:

Привет, -
Рукою помашу.
Привет,
Всех в космос приглашу.
Скорей,
Садитесь в звездолёт.
Луна нас ждёт
И Марс нас тоже ждёт!

Увижу сверху Землю
В сиянье голубом,
Моря, леса и горы
И, может быть, свой дом.

К загадочной планете
Я совершу полёт.
В космические дали
Мечта меня зовёт.

Припев. 2р.



Ракеты.

1. Гулять сегодня некогда, мы заняты другим
Бумажные ракеты мы дружно мастерим.
Мы ярко их раскрасили, пускай теперь летят
В отважных космонавтов играет детский сад.
2. Мы летчиками смелыми быстрее стать хотим
В ракетах настоящих мы в космос полетим.
Над нами звезды светлые зажгутся в вышине
Российский флаг поднимем на Марсе и Луне.

“Недетское время”, “На огромном небе звезд невидимо...”

Д.И. Назаров

Детский музыкальный театр “Домисолька”

1. На огромном небе звезд невидимо
Посмотри на мир наш удивительный
Это наше небо, наша Родина
Во Вселенной мы не посторонние

Мы растем, мы движемся стремительно
Мы отслеживаем все события
Мы исследователи и романтики
Скоро будем покорять галактики

Мир удивительный сохрани
Знаем мы, это нас ждет
Ну а пока мы ночью не спим
Мы ждем когда время придет

Припев:

Время, позднее время, недетское время
Нам надоели книжки в постели, Ваши советы
Нам хочется дела. Мы б тоже хотели
Танцевать до рассвета, крутые коктейли
Отдыхать в Куршевеле, клеить модели
Летать на ракете, решать все проблемы
Мы всё бы сумели. Придет наше время

Время придет...

2. На огромном небе места хватит всем
Мы найдем друзей в далеком космосе
Мы готовы к веку информации
Полетим искать цивилизации
Будет небо над землей прекрасное
Мы расрасим их цветными красками
Будут будни яркими и пестрыми
Мы идем за братьями и сестрами

Мир удивительный ждет впереди
Будем такие как мы
Ну а пока не спим и глядим
На огни вечерней Москвы

Припев:

Время, позднее время. Недетское время
Нам надоели книжки в постели, Ваши советы
Нам хочется дела, мы б тоже хотели
Танцевать до рассвета, крутые коктейли
Кровавую Мэри. Летать на ракете
Зажигать на банкете, шалить в Интернете
Мы всё бы сумели. Придет наше время

Эту песню можно найти в статье “Сценарий выпускного в детском саду” по ссылке: <https://kopilkamuz.ru/stsenarii/vypusk-prazdniki/stsenarij-vypusknogo-v-detskom-sadu>

Космос, как старый колдун

1. Космос, как старый колдун, молча тайны хранит.
Там, среди звезд и планет, есть ему, что скрывать.
Солнце восходит в зенит, снова ракета летит,
Чтобы из тысячи тайн хоть одну разгадать.
Вот бы и нам полететь высоко-высоко.
Вот бы и нам по одной из планет погулять.
Пусть это все нелегко, пусть это все далеко,
Будем учиться мы и о полетах мечтать.

Припев:

С солнечным рассветом сядем мы в ракету с тобой
Двигатели ахнут и земной нарушат покой
Надо торопиться, надо много в жизни успеть.
Чтобы, как Гагарин, землю хоть разок облететь.

2. Там, говорят, можно встретить всегда НЛО,
Там, говорят, есть подобные нам существа.
Вот бы нам их повстречать, сможем мы друг друга понять.
Будем учить повторять их простые слова.

«Марш юных космонавтов»

От героев – космонавтов
Не хотим мы отставать.
Мы ребята – соколята
Будем тоже все летать.

Припев: Космонавты захотят
И на звёзды полетят
Космонавты, космонавты,
Вам привет от всех ребят!

Мы построили ракету,
Улетаем в ней сейчас.
Пусть высоко и далёко
Понесёт ракета нас!

Припев: тот же

Космос

Как необъятен космос и сколько там планет,
Но для героев никаких препятствий нет.
Мы все галактики готовы облететь,
На чудеса вселенной посмотреть.

Припев:

Всё не изведано – скорей вперед!
Открытие века нас где-то ждет.
Всё не изведано – скорей вперед!
Искусство ей предано и нам повезет.

Конечно будут и опасности в пути,
И силы хватит, чтобы с курса не сойти.
Помочь друг другу сможем мы всегда
Коням отважным светит яркая звезда.

Припев:

Кометы машут нам приветливо хвостом.
Не надо близко – это не фантом.
И метеорный дождь, и мы летим вперед
Ведь неоткрытая планета нас зовет!

Текст песни «Песня юных космонавтов»

Созвездия над нами таинственно мерцают.
Уже в эфире слышен предстартовый отсчёт.
И кто сказал, что дети сегодня не мечтают
Отправиться в далёкий космический полёт?
Мы будем другие миры открывать,
Мы станем сильней и храбрей,
Чтоб яркую звездочку с неба достать
В подарок для наших друзей!
Чтоб яркую звездочку с неба достать
В подарок для наших друзей!

Фантазии ребячьей уже планеты мало.
Ей нужен самый высший межзвёздный пилотаж.
Нам говорят, что раньше такого не бывало.
Ну значит, будет первым наш детский экипаж.
Ведь в космосе можно героями стать,
На зависть галактике всей,
И яркую звездочку с неба достать
В подарок для наших друзей!
И яркую звездочку с неба достать
В подарок для наших друзей!

Космические частушки

Хорошо вам на Земле –
Праздники справляете,
Но космических частушек
Вы еще не знаете...

Вы сейчас услышите
Вовсе не комические,
Мы с ребятами споем
Частушечки космические...

Загадал Кот на удачу
Дать обидчикам всем сдачи,
Исключил лишь месть собаке,
Чтоб спасти ее от драки...

Марш юных космонавтов

Слова В. Антоновой



Сообщество педагогов - d-seminar.ru

Музыка Т. Шутенко

Бодро

The musical score is written in 2/4 time. It features a piano introduction with a forte (f) dynamic, followed by a vocal melody with piano (mf) accompaniment. The lyrics are: 'Как ге-ро-и-кос-мо-нав-ты, быть та-ки-ми мы хо-тим. Под-рас-тём и то-же в кос-мос не-пре-мен-но по-ле-тим. По-ле-тим, по-ле-тим, не-пре-мен-но по-ле-тим.' The score includes a piano introduction, a vocal line with lyrics, and a piano accompaniment.

1. Как герои-космонавты,
Быть такими мы хотим.
Подрастём и тоже в космос
Непреренно полетим.
Полетим, полетим,
Непреренно полетим.

2. Будем в школе так учиться,
Чтоб пятёрки получать.
Будем дружно все трудиться,
Чтобы к звёздам улетать.
Улетать, улетать,
Чтобы к звёздам улетать.

3. Как отцы и деды наши,
Славить Родину хотим.
В честь страны своей России
Мы в ракетах полетим.
Полетим, полетим,
Мы в ракетах полетим.

Сценарий развлечения «День Космонавтики» в старшей группе.

Цель:

патриотическое воспитание в связи с Днём космонавтики.

Задачи:-

закрепить знания детей о профессии **космонавт**

- познакомить с понятием «**Космическая система**»

- воспитывать гордость за свою страну, **космонавтов**, за достижения советской и российской науки.

*Дети входят в зал и занимают свои места, под музыку гр. «Кремль»
«Космос ждет»*

Ребенок 1:

В день весенний, день апрельский,

Много лет тому назад.

Мчалась в космосе ракета,

Завораживая взгляд.

Новость слышала планета:

«Русский парень полетел!»

Ребенок 2:

И героем –космонавтом

Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть непросто,

Очень сложно первым стать.

Надо вырасти достойным,

Все уметь и много знать.

Ребенок 3:

По космическим просторам

Мчатся спутники, ракеты.

Звезды серебром мигают.

Манят нас к себе планеты!

Ребенок 4:

Много веков земляне мечтали

Покорить небесные дали,

Словно птицы летать и ветер

И умчаться к звездам в ракете.

Ведущий:

Вот и наши мечтают дети

Умчаться к звездам в ракете.

И пусть мы пока только играем,

Но сегодня в космосе тоже побываем

Песня «Марш юных космонавтов»

Муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной

От героев – космонавтов

Не хотим мы отставать.

Мы ребята – соколята
Будем тоже все летать.

Припев: Космонавты захотят
И на звёзды полетят
Космонавты, космонавты,
Вам привет от всех ребят!

Мы построили ракету,
Улетаем в ней сейчас.
Пусть высоко и далёко
Понесёт ракета нас!

Припев: тот же

Звучит космическая музыка.

Ведущий: Что такое «Космос»? Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство. Если представить Вселенную огромной космической страной, то космические города будут называться «Галактиками», а космический район одного из таких сел, как наше - это наша Солнечная система. И очень часто в космосе происходят удивительные и интересные события...

Под музыку в обручах «влетает» инопланетянин. Изучают обстановку.

Инопланетянин: Прием, прием, куда я попал? Видим небольшие неопознанные объекты, они шевелятся, приступаем к исследованию
(осматривают детей)

Ведущий: Ребята, да это же настоящий инопланетянин, давайте поприветствуем его. (здороваются)

И: Объекты выходят на контакт, включаю переводчик. Здравствуйте, земляне!

Ведущий: Здравствуйте, все правильно: вы на планете Земля, мы-земляне, жители этой планеты.

А вы пришелец из космоса?

И: Нет скорее прилетельц или прикатилец, но вы можете называть меня, так как вам нравится!

Ведущий: Как же вы попали к нам?

И: Я прилетел на сверхскоролете!

Ведущий: Почему же именно планета Земля привлекла ваше внимание?

И: Я сам из космоса и хочу узнать, что вам известно о нем.

Ведущий: Замечательно, вы как раз вовремя, ведь сегодня замечательный праздник «День космонавтики»! Мы с ребятами будем много беседовать о космосе, и вы узнаете интересную информацию о Земле и о других планетах нашей Солнечной системы. Вот послушайте наших ребят.

Познавательная сценка-демонстрация «Наша Солнечная система»

Ведущий:

По порядку все планеты
Назовет любой из нас.

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

И девятая планета

Под названием Плутон!

Ребенок 1:

Держит в руках изображение СОЛНЦА

Солнце - звезда преогромнейший шар.

Свет излучает, как - будто пожар.

Ну, а планеты тот свет отражают,

Солнце - светило они обожают.

Ребенок 2:

Держит в руках рисунок с изображением планеты ЗЕМЛЯ

Земля - несравненное чудо природы!

Ее населяют зверье и народы.

Чтоб жизнь на планете родной сохранить,

Надо стараться ее не грязнить!

Ребенок 3: МЕРКУРИЙ

Меркурий - ближайшая к солнцу планета.

Жара нестерпима! Изжарит в котлету!

Повернута к солнцу одной стороной,

С другой - страшный холод и мертвый покой.

Ребенок 4: ВЕНЕРА.

Венера прекрасна!

За тонкой вуалью богиню любви

Различите едва ли!

Газ ядовит в атмосфере Венеры.

Дышать невозможно! Жарища без меры!

Солнца не видно сквозь облака.

Жизнь невозможна,

Но может пока?

Ребенок 5: МАРС

Марс красноватый на Землю глядит,

Многих смущает его внешний вид.

Климат на Марсе засушлив, суров.

Трудно дышать, хоть зови докторов!

Слишком его атмосфера легка.

Жизни на нем не нашли мы пока.

Ребенок 6: ЮПИТЕР.

Юпитер - царь планет!

В тельняшке облаков вращаться не спешит

- уж нрав его таков!

Уж очень он тяжел, и медленно плывет.

Двенадцать на земле,

А здесь лишь год пройдет!

Ребенок 7: САТУРН.

Там, в ожерелье жемчужных колец

Тускло мерцает Сатурн - молодец.

Нет атмосферы и вечно зима.

Жизни там нет и кромешная тьма!

Кольца Сатурна - загадка природы

Серебряный свет восхищает народы.

Ребенок 8: УРАН, НЕПТУН, ПЛУТОН

Скованы льдом Уран и Нептун,

И на Плутоне колотун!

Без атмосферы, по всему,

Жить невозможно никому!

Планеты прекрасны,

Но жизни там нет.

Что же там дальше?-

Царство комет!

И: Так вот она какая ваша Солнечная система: удивительная и чудесная!

Ведущий: (показывает детям картинку) Что изображено на картинке?

Дети: Скафандр.

И: Для чего нужен скафандр? (Ответы ребят)

Игра «Собери скафандр»

2 команды. Разрезанная картинка скафандра. Кто быстрее соберет, тот победил.

И: (увидел картинку космонавта) Это что за неопознанный объект - КОСМОНАВТ? (Ответы детей)

Ребенок:

Он — пример для всех ребят

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

Ребенок:

Если космонавтом хочешь стать,
Должен много- много знать.
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд.
Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет - нелегкий труд!

Инопланетянин: Теперь я понял. Космонавт должен быть спортивным, сильным? *(Да)* Тогда я приглашаю всех на космическую разминку космонавта. «Я ракета»

Космическая разминка *Автор: Радиотранс*

И: А вы хотите побывать в космосе? А что нам для этого надо?
Ответы детей.

Ведущий: Я теперь предлагаю построить свою ракету.
Дети строят ракету из мягких модулей.

Подвижная игра с обручами «Космонавты в ракете»
На полу лежат обручи. Участники игры произносят стихотворение хором:
Ждут нас быстрые ракеты
Для полета на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим.
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!
Ребята разбегаются по залу, а по окончании музыки занимают свободный обруч. В обруч дети встают парами спиной друг к другу, поднимают вверх руки, изображая ракету. После окончания игры дети садятся на стульчики.

И: Вы знаете, что в космосе есть невесомость? Теперь я вас проверю, как вы справляетесь с невесомостью. Предлагаю устроить конкурс

«Пронеси надувной шарик на ладони»
(две команды по 5 человек)

Ведущий: Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями, я думаю теперь каждый из вас станет космонавтом.

Песня, «Гулять сегодня некогда»
Муз. А. Филиппенко

1. Гулять сегодня некогда, мы заняты другим
Бумажные ракеты мы дружно мастерим.

Мы ярко их раскрасили, пускай теперь летят
В отважных космонавтов играет детский сад.

2. Мы летчиками смелыми быстрее стать хотим
В ракетах настоящих мы в космос полетим.
Над нами звезды светлые зажгутся в вышине
Российский флаг поднимем на Марсе и Луне.

И: Я теперь все понял. И дам вам нужный важный совет. Послушайте внимательно.

Свою планету, Землю, берегите.

Любите ее и цените.

Защищайте ее, охраняйте,

Никому в обиду не давайте!

А на память о нашей встрече я вам хочу подарить космические подарки.

ВЕДУЩАЯ: Что же, ребята, мы с вами сегодня узнали много интересного и нового о космосе и космонавтах, попробовали себя в роли самих космонавтов. Вам понравился наш праздник?

Ответы детей.

Сценарий развлечения ко Дню Космонавтики для старших групп «Веселый Космодром»

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активации двигательной деятельности.

Задачи:

- Формировать навыки здорового образа жизни.
- Развивать физические качества личности - быстроту, ловкость, выносливость, подвижность.
- Воспитать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Под музыку дети входят в зал, останавливаются полукругом или врассыпную по залу, каждый на свои точки.

Песня «Марш юных космонавтов» Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной

От героев – космонавтов
Не хотим мы отставать.
Мы ребята – соколята
Будем тоже все летать.

Припев: Космонавты захотят
И на звёзды полетят
Космонавты, космонавты,
Вам привет от всех ребят!

Мы построили ракету,
Улетаем в ней сейчас.
Пусть высоко и далёко
Понесёт ракета нас!

Припев: тот же

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня 12 апреля мы не случайно собрались в этом зале. В нашей стране в этот день отмечается большой праздник – Международный день космонавтики.

*Под музыку дети садятся на стульчики.
Под музыку выходит Звездочет.*

Ведущая: В гости к нам пришел сегодня и расскажет обо всем
Очень умный, очень мудрый, всем известный Астроном!
Астроном он Звездочет, знает все наперечет!

Звездочет: Здравствуйте, ребята!

Меня зовут все звездочёт, знаю звёзды все наперечёт.

В телескоп планеты наблюдаю и про Космос всё на свете знаю!

И сегодня, в этот день и час с праздником хочу поздравить вас!

Предлагаю вам ребята пройти настоящие космические испытания. Вы готовы? *(ответы детей)*

А вот кто знает, каким должен быть космонавт? *(Ответы детей)* Правильно, в космос могут полететь только сильные и смелые люди. А вы хотели бы побывать в космосе? *(ДА)*

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать

Вовсе не лениться.

Показаться и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

Танцевальная разминка «ЕСЛИ ОЧЕНЬ ЗАХОТЕТЬ МОЖНО В КОСМОС ПОЛЕТЕТЬ».

Звездочёт: Я вам хочу рассказать о жизни в космосе!

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Игра «ЗВЕЗДОЧЁТ».

И. П. : Дети образуют круг. Водящий - Звездочёт находится в середине круга, держит в руках «планету». В качестве планеты может быть обычный мячик.

На Луне жил звездочёт - Дети произносят считалку, идут по кругу

Он планетам вёл учёт: Водящий с мячиком в руках идёт противходом

Раз - МЕРКУРИЙ,

Два - ВЕНЕРА,

Три - ЗЕМЛЯ,

Четыре - МАРС,

Пять - ЮПИТЕР,

Шесть - САТУРН,

Семь - УРАН,

За ним - НЕПТУН,

Девять - дальше всех ПЛУТОН,

Кто не знает - выйди вон!

По окончании считалки водящий останавливается между двумя детьми и размыкает им руки («планетой»). Дети встают друг к другу спинами, и на счет: «1, 2, 3! Беги!» – бегут в разных направлениях по кругу, стараясь первыми вернуться в исходную точку и забрать мяч у водящего. Ребенок, забравши мяч, становится водящим. Игра повторяется сначала.

(После игры дети садятся на стульчики)

Звучат космические звуки, Звездочёт говорит на фоне музыки:

Звездочёт *(показывает позорную трубу, смотрит вдаль и говорит загадочным голосом)* : Звёздное небо всегда завораживало человека своими тайнами и загадками. И чтобы их разгадать и увидеть звёзды поближе люди придумали специальные подзорные трубы и телескопы. Вечером, посмотрев на небо, мы видим множество звёзд. Они нам кажутся маленькими блестящими точками.

Голос за ширмой: Неизвестный космический объект! Как слышите нас? Как слышите нас?

Звездочёт: Ребята, что происходит? Кто с нами разговаривает...

Голос за ширмой: С какой вы планеты? С какой вы планеты?

Звездочёт: Мы с планеты Земля! А вы кто?

Голос за ширмой: Какую миссию выполняет ваш корабль? Мирную или военную?

Звездочёт: Конечно, мирную! Мы никому не желаем зла!

Голос за ширмой: Разрешите стыковку с вашим кораблём!

Звездочёт: Ребята, что делать? Даём разрешение? *(Ответы детей)*

Слышится звук полёта НЛО и падения. Смешной походкой в зал заходит Лунатик.

Говорит что-то, издает смешные, абсолютно непонятные нам звуки .

Звездочёт: Что он говорит? Мне ничего не понятно. Мне кажется, что это лунатик! Нам срочно нужен переводчик с их инопланетянского языка!

(Инопланетянин хлопает Звездочёта по плечу и показывает прибор с кнопкой, который висит у него на шее)

Ааа, я, кажется, понял! С помощью этого прибора мы сможем понять, что говорит лунатик!

(Инопланетянин радостно кивает, нажимает кнопку и начинает говорить уже на нашем языке, но с «акцентом» инопланетянина)

Лунатик: Здравствуйте, я с планеты центавра! Мой космический корабль потерпел крушение! На какую планету я попал? Расскажите!

Звездочёт: Ребята, расскажите Лунатику, на какой планете мы живём. *(Ответы детей)* Ты попал на планету Земля!

Лунатик: Я про нее ничего не знаю! Расскажите! Расскажите!

Ребенок 1. Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега:

И нам она очень всем дорога!

Ребенок 2. Уютная наша планета – Земля!

Здесь все для комфорта, здесь все для жилья.

Лунатик: Но мне нужно домой! Нужно домой!

Звездочёт: Не переживай, мы тебе поможем. Вот только, чтобы полететь в космос, нам обязательно нужна ракета.

Конкурс «СОБЕРИ РАКЕТУ»

(каждая группа выделяет несколько участников конкурса, которые собирают на полу ракету из разноцветных картонных геометрических деталей, перенося по одной детали поочерёдно).

Звездочёт: Ну, что ракеты готовы к полёту. Приглашаю всех на ракетодром!

Игра «Ракетодром».

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Под музыку дети «летают» по залу, на окончание музыки занимают ракеты – обручи.

У Земли есть спутник свой

Называется Луной.

Там Лунатики живут

И они нас в гости ждут.

Под музыку изображают Лунатиков, на окончание музыки занимают ракеты – обручи.

В Космосе мы побывали

Возвращаться нам пора.

На площадке, для посадки

Приземляйся, детвора.

Под музыку «летают» по залу, на окончание музыки занимают ракеты – обручи.

Лунатик: Хочу домой! Хочу домой!

Звездочёт: Подожди, Лунатик! Ракеты у нас есть...

Но чтоб ракетой управлять,

Нужно сильным, смелым стать.

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться.

Игра «ХВОСТИКИ РАКЕТЫ»

Игра проводится с лентами около 40-60 см. Детям выдаются ленты – «хвостики», которые заправляется за пояс сзади. Ленты должны свисать примерно до колена. Существуют несколько вариантов игры.

Раскинув свой огнистый хвост,

Комета мчится между звёзд.

Кометы быстро улетайте,

Хвостики свои спасайте!

Дети убегают, а Звездочет пытается забрать «хвостики».

Звездочёт: Ну, вот теперь я вижу, что все готовы к полёту! Экипаж на старте? *(ответы детей)* Всех прошу приготовиться к полету!

Закройте глаза, я начинаю обратный отсчет!

Ключ на старт! Есть ключ на старт! 3,2,1,СТАРТ!

Звучит музыка взлета ракеты.

Звездочёт *(на фоне музыки)* : Внимание – поехали, 5 секунд полет нормальный, 10 секунд полет нормальный. Вот мы и в космосе....*(летят)*

А теперь пора пришла прощаться с Лунатиком.

Лунатик: Ура! Я дома! Я дома!

Под музыку Лунатик прощается и уходит из зала. А Звездочет в это время замечает космическую коробку.

Звездочет: Ребята, посмотрите, что это за коробка? *(Открывает, а внутри сюрпризы и письмо от Лунатика)*

Письмо:

Дорогие ребята, я очень рад, что встретил вас! Ведь благодаря вам я вернулся домой! А на память обо мне я дарю вам космические подарки!

Звездочёт: Вот и закончилось наше увлекательное космическое путешествие. И мы возвращаемся на планету Земля, в свой любимый детский сад! Напоследок хочу вам сказать....

Нашу планету вы берегите.

Любите ее всей душой и цените.

Защищайте, охраняйте,

И в обиду её никому не давайте!

Заключительная музыка.

Сценарий развлечения к Дню космонавтики в старшей группе «Посвящение в космонавты»

Цель: Познакомить детей с российским праздником -
День **космонавтики**.

Задачи: Расширить и углубить знания детей о **космосе**, дате первого полёта Юрия Гагарина в **космос**. Воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

*Дети входят в зал и занимают свои места, под музыку гр. «Кремль»
«Космос ждет»*

Воспитатель: День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли отважный.

Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики. Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство. 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Стихотворения:

1. Сегодняшний праздник считают своим
И физики и математики.

А также все люди встретить спешат
Великий День космонавтики.

2. В космической ракете
С названием "Восток"
Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

3. В день весенний, день чудесный,
Много лет тому назад,

Мчалась в космосе ракета
Завораживая взгляд.

4. Только первым быть непросто.
Очень сложно первым стать.

Надо вырасти достойным,
Всё уметь и много знать.

5. Но когда-нибудь ты тоже
Можешь к звёздам полететь.

Ты, дружок, всего добьешься,
Надо только захотеть.

Песня: «Космос как старый колдун»

3. Космос, как старый колдун, молча тайны хранит.

Там, среди звезд и планет, есть ему, что скрывать.
Солнце восходит в зенит, снова ракета летит,
Чтобы из тысячи тайн хоть одну разгадать.
Вот бы и нам полететь высоко-высоко.
Вот бы и нам по одной из планет погулять.
Пусть это все нелегко, пусть это все далеко,
Будем учиться мы и о полетах мечтать.

Припев:

С солнечным рассветом сядем мы в ракету с тобой
Двигатели ахнут и земной нарушат покой
Надо торопиться, надо много в жизни успеть.
Чтобы, как Гагарин, землю хоть разок облететь.

4. Там, говорят, можно встретить всегда НЛО,
Там, говорят, есть подобные нам существа.
Вот бы нам их повстречать, сможем мы друг друга понять.
Будем учить повторять их простые слова.

Голос: - Здравствуйте, я космонавт, нахожусь на борту ракеты «Восток». Говорю с вами из космоса. А хотите, ребята, стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к звёздам? Ну, тогда я приглашаю вас совершить это путешествие вместе. Ребята, вас ждут разные испытания. Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, и пожелать друг другу успехов.

1 Реб.: Рано утром я проснусь,
На зарядку становлюсь —
Приседаю и скачу,
Космонавтом стать хочу!
2реб.: Космонавтом чтобы стать,
Надо многое узнать:
Быть проворным и умелым,
Очень ловким, очень смелым!
3 реб.: Чтоб ракетой управлять,
Сильным, смелым нужно стать.
В космос слабых не берут,
Ведь полёт - нелёгкий труд.
Будем мы тренироваться,
Будем силы набираться.

Космическая разминка
Автор: Радиотранс

Воспитатель: - Команда, пришла пора отправляться в полет! Но где, же космические ракеты, на которых мы с вами могли бы полететь?

Дети: - Их можно построить.

Воспитатель: - Правильно, ребята, давайте с вами превратимся в конструкторов космических ракет.

Игра: «Собери ракету»

(дети собирают ракеты из мягких модулей. 2 команды)

Воспитатель: - Молодцы! Собрали ракеты! Все готовы к полёту?

1 реб.: Настанет день,

Когда мы подрастем,

Ракеты в космос

Смело поведем.

2 реб.: Отважными и стойкими

Ребята быть готовы,

Мы будем космонавтами,

Даем вам это слово.

Игра «Космонавты, или займи место в ракете»

На полу раскладываются обручи-ракеты. Играющих на несколько человек больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу, проговаривая текст:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты по двое.

Игра повторяется 3 раза.

Воспитатель: - Все ребята молодцы! Теперь мы с вами отправляемся в полёт к звездам.

Танец: «Звезды»

Муз. «Земля в иллюминаторе»

Воспитатель: - Ребята, вы такие ловкие, быстрые, внимательные! Вы будущие космонавты! Вот ребята мы и прилетели на солнечную систему. А вы знаете, что наша планета не единственная во Вселенной? Планет очень много. В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких галактик находится наша Солнечная система.

Песня: «Созвездие»

Созвездия над нами таинственно мерцают.

Уже в эфире слышен предстартовый отсчёт.

И кто сказал, что дети сегодня не мечтают

Отправиться в далёкий космический полёт?
Мы будем другие миры открывать,
Мы станем сильнее и храбрей,
Чтоб яркую звёздочку с неба достать
В подарок для наших друзей!
Чтоб яркую звёздочку с неба достать
В подарок для наших друзей!

Фантазии ребячьей уже планеты мало.
Ей нужен самый высший межзвёздный пилотаж.
Нам говорят, что раньше такого не бывало.
Ну значит, будет первым наш детский экипаж.
Ведь в космосе можно героями стать,
На зависть галактике всей,
И яркую звёздочку с неба достать
В подарок для наших друзей!
И яркую звёздочку с неба достать
В подарок для наших друзей!

Голос: Молодцы! Мне нужна такая команда. Поскорее подрастайте, а я вас жду на космодроме. А чтобы вы не забывали о нашей встрече, я передал вам на память сюрпризы.

Ведущий: Ребята а нам пора уже возвращаться. С вами так интересно было путешествовать. Но большое спасибо хочется сказать планете земля.

1 реб.: Земля нам подарила
Хорошего немало,
И ждет она в тревоге,
Чтоб мы ее спасли.

Она для всех на свете –
Единственная мама,
А мы родные дети
У матери Земли.

2 реб.: Пускай над вашим краем,
Пускай над нашим краем
Цветут, не увядая,
Весенние сады.
Обнимем нашу Землю,
Как маму обнимаем,
И защитим, как маму,
От горя и беды!

Ведущий: Сегодня мы с вами совершили интересное путешествие в космическое пространство. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Молодцы. Спасибо вам большое.

Спортивный праздник к Дню космонавтики «Путешествие по планетам» 13 группа

Цель: Расширение кругозора детей по теме «Космос».

Задачи:

- Помогать ребенку, раскрыть физические возможности своего тела;
- Учить детей проявлять инициативу, мыслить самостоятельно;
- Развивать физические и интеллектуальные способности ребенка;
- Поддерживать положительные эмоции, чувство радости от процесса физической активности.

Оборудование: мягкие модули, обручи, мячи, туннели, воздушные шары и гимнастические палки, стойки.

Музыка:

Млечный путь из к-ф «*Большое космическое путешествие*»

«*Звездный десант*» св. Ранд

«*Звездный друг*» В. Войтенко

«*Я верю друзья*» В. Трошин

«*Большой этот мир*»

гр. Земляне «*Трава у дома*».

Ход мероприятия:

Дети входят в зал и занимают свои места, под музыку гр. «Кремль» «Космос ждет»

Ведущий:

Сегодня на нашем празднике, посвященном Дню космонавтики, мы с вами, как Юрий Алексеевич Гагарин, полетим в космос. Но сначала ответьте. Что такое космос?

Дети отвечают.

Космос – то же самое, что и Вселенная. Это пространство, которое мы видим вокруг нашей Земли, со всеми находящимися в нем небесными телами, хвостатые кометы, метеориты — все это космос.

Предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть увлекательный мир космоса!

Готовы?

Как называют людей летающих в космос?

Дети отвечают.

Ребята, на чем можно отправиться в космос?

Дети отвечают.

Правильно. Ракета невероятно быстрая, у нее самый мощный двигатель.

Эстафета: «Построй ракету»

Дети собирают ракету из мягких модулей.

Ведущий: Ракету мы с вами собрали, но отправляться в космос без специального костюма нельзя – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Поэтому космонавты одевают скафандр.

Ведущий: Ну, что отправляемся в путешествие?

Экипаж занять свои места, к запуску ракеты приготовиться!

Дети: Есть приготовиться!

Ведущий: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни! *(Имитируют движение.)*

Ведущий: Соединить контакты!

Дети: Есть контакты! *(Хлопок в ладоши 1 раз.)*

Ведущий: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы! *(Имитируют движение.)*

Ведущий: К старту готовы?

Дети: Готовы! *(Стоят на месте.)*

Ведущий: Пять, четыре, три, два, один...

Дети: Пуск! *(Хлопают в ладоши, Садятся.)*

Наш космический корабль совершил посадку на планете -- Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь. На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

Эстафета: «Пещеры»

Участники каждой команды по очереди пролезают через тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, участники которой быстрее выполняют задание.

Ведущий: Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

И наш космический корабль совершил посадку на планете —Марс.

Эта планета самых высоких гор. Ни на какой другой планете таких нет.

Эстафета: «Марсианские горы»

По сигналу первый участник встает впереди команды в положении упор на руки и стопы. Второй проползает под ним и встает в том же положении. Третий проползает через «туннель» из двух человек и т. д. Эстафета заканчивается, когда капитан проползет через «туннель» и встанет впереди команды.

Ведущий: Внимание! Наше путешествие продолжается!

Наш космический корабль совершил посадку на планете Юпитер.

Планета Юпитер – обогревает сама себя, как огромная печь. И если вы попадете на нее, нужно хорошо прыгать, чтобы не обжечь ноги.

Эстафета: «Прыжки на Юпитере»

Участник зажав мяч между коленей, прыгает до стойки. Берет мяч в руки, оббегает стойку и возвращается к команде. Выигрывает команда, участники которой быстрее выполняют задание.

Ведущий: Ребята, мы продолжаем свое путешествие и летим на следующую планету. Есть такая планета – Сатурн. Вокруг нее очень быстро движутся миллиарды твердых тел, отражая солнечный свет, как будто кольца вокруг планеты. Даже есть такое выражение «*кольца Сатурна*». Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурничиками?

Эстафета: «Кольца Сатурна»

Участники парами, держатся за руки, продвигаются вперед вращаясь. Обходят стойку и вращаясь возвращаются к команде. Выигрывает команда, участники которой быстрее выполняют задание.

Ведущий: Это ледяная планета -- Нептун и там невесомость. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

Эстафета: «Невесомость».

Участник бежит с воздушным шаром, подбрасывая и толкая его гимнастической палкой, огибает стойку, возвращается бегом и передают шарик следующему участнику. Выигрывает команда, участники которой быстрее выполняют задание.

Ведущий: Сегодня мы с вами совершили путешествие в космос. Узнали, какие планеты есть в нашей галактике, вернулись домой. А пока мы летели, к нам в ракету залетела звезда. Смотрите, она необычная. Давайте посмотрим, что же там?

Дети рассматривают звезду и находят сюрпризы.